****

**Titel: Training Praten met kinderen**

**Locatie:** MS teams

**Docenten (beroep/functie/titel docent, waar werkzaam):**

Ilse van Kemenade

Trainer Wilde Kastanje Training & Opleiding

Roos Heuff

Trainer Wilde Kastanje Training & Opleiding

Sanneke Bos

Trainer Wilde Kastanje Training & Opleiding

Robin Feenstra

Trainer Wilde Kastanje Training & Opleiding

Kim Berkenhagen

Trainer Wilde Kastanje Training & Opleiding

**Doelgroep:**

**Aantal deelnemers:** 10

**Korte inleiding en leerdoelen:**

GGD Amsterdam wil haar professionals de mogelijkheid bieden om zich nog verder te bekwamen op het gebied van Oplossingsgericht Werken en communicatie met kinderen. Zij heeft Wilde Kastanje Training & Opleiding gevraagd om deze deskundigheidsbevordering te faciliteren. De wens voor deze trainingen is dat de deelnemers nog meer concrete vaardigheden kunnen oefenen en handvatten krijgen bij dilemma’s en moeilijkheden in praten met kinderen en het toepassen van Oplossingsgericht Werken. Dat zij kunnen oefenen, ervaren wat het oplevert als je het gesprek op een andere manier voert, inzicht krijgen in eigen positie, vandaaruit kunnen handelen en van elkaar kunnen leren. Wens is ook dat de training inspiratie en energie oplevert. Het aanbod wordt op verzoek online uitgevoerd.

Het betreft:

Professionals ( jeugdarts en jeugdverpleegkundige) werkzaam in primair en voortgezet onderwijs en consultatiebureau (0-4)

**Leerdoelen:**

Het doel van de training is dat deelnemers concrete handvatten krijgen in het voeren van gesprekken met kinderen, zodat zij vanuit hun positie nog meer van betekenis kunnen zijn voor deze doelgroep.

Daarnaast leren de deelnemers:

* Om transparant en professioneel te werken
* Verschillende perspectieven bestaansrecht te geven, onderliggende behoeften en wensen concreet te krijgen en met de ander tot een gewenste volgende stap te komen
* In dat kader de theorie van de IK JIJ WIJ posities van Wilde Kastanje toe te passen
* De menselijke persoon als een geheel, inclusief familie, sociale gemeenschap en natuurlijke omgeving te zien, te erkennen en daarvanuit te handelen

Vragen die o.a. aan bod komen:

* Hoe positioneer ik me?
* Hoe scheid ik in actie feiten, hypothesen en gevoel
* Hoe ga ik om met de emoties/manier van doen/visie van de ander
* Hoe ga ik om met ‘weerstand’
* Hoe ga ik om met verschillende en vaak tegenstrijdige belangen zoals die van de jeugdige, ouders, verzorgers, familieleden, de sociale omgeving, de samenleving, ketenpartners, mijn eigen organisatie
* Hoe ga ik om met de loyaliteit van het kind
* Hoe kan ik kind-gesprekken nog meer inbedden in mijn manier van werken
* Hoe houd ik verbinding, ook als het gesprek moeilijk gaat
* Hoe ga ik om met een disclosure
* Hoe ga ik om met als dat wat er speelt mijn expertise overstijgt
* Hoe houd ik rekening met wetten en regels over privacy en informatie delen
* Hoe kan indien nodig de Meldcode HG en KM mij ondersteunen

**Aantal uren scholing:** 6 ( 2 dagdelen kan ook los van elkaar)

**Programma (met tijden en onderwerpen):**

09:00- 10.00 kinderen en hun systemen

10:00- 10.30 oefenen gesprek positioneren

10.30-10.45 pauze

10.45-11.45 JIJ positie (kind) in beeld krijgen

11.45-12.15 gewenste situatie uitvragen

12.15-13.15 lunchpauze

13.15- 14.15 verschillende systemische perspectieven en T shapen

14.15-14.45 loyaliteit en veiligheid in het gesprek

14.45-15.00 pauze

15.00-16.00 oplossingsgericht werken en gesprekken met kinderen

16.00-16.30 oefenen komen tot een vervolgstap

**Op welke theorie is de scholing gebaseerd:**

IK JIJ WIJ werkmethodiek Wilde Kastanje

Oplossingsgericht aan het werk met kinderen en jongeren (Wolters)

Inzichten uit de systeemleer bv Zichtwijze (van Houts)

**Wordt er Theorie op papier uitgedeeld:**

Theorie kan gedownload worden vanaf de website www.wildekastanje.nl / trainingsmaterialen

**Toelichting op het programma:**

er wordt veel gewerkt met eigen casuïstiek van de deelnemers zodat de theorie heel dicht bij de eigen praktijk van de deelnemers blijft

**Voorbereiding:**

geen voorbereiding nodig

**Aangeven welke competenties** uit de volgende lijst (min 1 en max 3) van toepassing zijn en voor welk percentage (in percentages van 20/40 of 60 %--> som moet 100 % zijn)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenties** |  | **Percentage** |
| Medisch handelen | 20%, 40%, 60%,80% of 100% |  |
| Communicatie | 20%, 40%, 60%,80% of 100% | 80 |
| Samenwerking | 20%, 40%, 60%,80% of 100% | 20 |
| Organisatie en Financiering | 20%, 40%, 60%,80% of 100% |  |
| Maatschappelijk handelen en preventie | 20%, 40%, 60%,80% of 100% |  |
| Kennis en wetenschap | 20%, 40%, 60%,80% of 100% |  |
| Professionaliteit en kwaliteit | 20%, 40%, 60%,80% of 100% |  |
| Totaal | Totaal | 100% |

**Programma- en organisatiecommissie**:

**Website KNMG**: nee

**Gesubsidieerd**: nee

**Voor scholing wordt vergoeding gevraagd**: nee